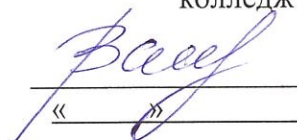


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 А.В. Шулаев
« » 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Сестринское дело»**

«Оказание офтальмологической помощи взрослому и детскому населению»

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание офтальмологической помощи взрослому и детскому населению» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;

- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Петрова Наиля Фаатовна, заведующая отделением дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Билялова Эльвира Рашитовна, заведующая сектором аттестации средних медицинских работников ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	10
1.6. Форма обучения	10
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график	15
2.4. Содержание программы учебных модулей	16
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	16
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	18
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	20
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	24
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание медицинской помощи пациентам с офтальмологическими заболеваниями»	26
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	37
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	37
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	38
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	39
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	39
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	39
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	40
4.4. Информационное обеспечение обучения	40
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	42
5.1. Требования к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации	42
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	42
5.3. Оценочные материалы	44

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание офтальмологической помощи взрослому и детскому населению» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии.

1.2. Задачи образовательной программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности Медицинская сестра/медицинский брат: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских

организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с офтальмологическими болезнями разных возрастных групп

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования информационных систем; – современных направлений программно-обеспечения для организации документооборота в	– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезням и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	– соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений, содержания деятельности, технологий обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– обеспечения безопасной среды медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в	– клинических признаков внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни;	– определять тяжесть состояния пациента; – оказывать первую медицинскую помощь при	– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи

экстренной и неотложной формах	– клинических признаков прекращения и (или) кровообращения дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка дыхания), в том числе жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка дыхания), в том числе жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с офтальмологическими болезнями разных возрастных групп	– правовой нормативной документации, регламентирующую профессиональную деятельность; – организации оказания офтальмологической помощи населению; – анатомии, физиологии и гистологии органа зрения; – порядка и методов обследования пациента с офтальмологическими	– участвовать в диагностике, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций; – оказывать медицинские услуги при офтальмологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп в пределах своей профессиональной компетенции	– участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах при офтальмологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп; – применения методов и средств профилактики офтальмологических заболеваний

		заболеваниями; – этиологии и патогенеза основных офтальмологических заболеваний; – общих принципов диагностики, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний.		
--	--	--	--	--

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего аудитор-ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
			Лекции	Практика	В том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2	0	Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	0	Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4	16	8	8	3	Текущий

	(УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях						контроль
Промежуточная аттестация		4	0	4	0		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Оказание медицинской помощи пациентам с офтальмологическими заболеваниями	96	16	80	0		Текущий контроль
Итоговая аттестация		4	4	0	0		Экзамен
Итого		144	44	100	3		

2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе				Код компетенций	Форма контроля
			Теоретическ ие занятия	Практические занятия				
				Лекции	Практика	В том числе симуляционное обучение		
1	2	3	4	6	8	10	11	
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»								
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			ОК 1	Текущий контроль	

1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4	4			ОК 1	Текущий контроль
Всего		6	6	6				
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»								
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников								
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	3	1	2	0		ОК 1	Текущий контроль
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1	0	0		ОК 1	Текущий контроль
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2	0	0		ОК 1	Текущий контроль
Всего:		6	4	2	0			
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»								
3.1	Лечебно-охранительный режим	4	2	2			ОК 2	Текущий контроль
3.2	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2			ОК 2	Текущий контроль
3.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2			ОК 2	Текущий контроль
Всего:		12	6	6				
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»								

Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»						
4.1 1.1.	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2		ОК 3	Текущий контроль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»						
4.2 1.1.	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4	2	Текущий контроль
4.2 2.	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1	Текущий контроль
4.2 3.	Экстренная и неотложная медицинская помощи	5	3	2		Текущий контроль
Всего:		16	8	8	3	
Промежуточная аттестация		4		4		
Профессиональный модуль (ПМ) «Оказание медицинской помощи пациентам с офтальмологическими заболеваниями»						
Раздел 5.1. «Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов»						
5.1 1.	Тема 5.1.1. Организация работы медицинской сестры офтальмологического кабинета поликлиники и стационара. Организация электронного документооборота	7	1	6		Текущий контроль
Раздел 5.2. Анатомия и физиология, методы исследования и заболевания органа зрения у детей и взрослых						
5.2 1.1.	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы	5	1	4		Текущий контроль
5.2 2.	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза. Миопия.	5	1	4		Текущий контроль

	Методы хирургического лечения								
5.2	Методики исследования органа зрения	5	1	4			ПК 1		Текущий контроль
3.									
5.2	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов у детей и взрослых	7	1	6			ПК 1		Текущий контроль
4.									
5.2	Заболевания роговицы и склеры у детей и взрослых	7	1	6		2	ПК 1		Текущий контроль
5.									
5.2	Заболевания сосудистого тракта и патологии хрусталика.	7	1	6			ПК 1		Текущий контроль
6.									
5.2	Глаукома	7	1	6		2	ПК 1		Текущий контроль
7.									
5.2	Патология глазодвигательного аппарата	5	1	4			ПК 1		Текущий контроль
8.									
5.2	Методы исследования пациентов с косоглазием и амблиопией	7	1	6		2	ПК 1		Текущий контроль
9.									
5.2	Новообразования органа зрения и его придатков	7	1	6			ПК 1		Текущий контроль
10.									
5.2	Повреждения органа зрения	7	1	6			ПК 1		Текущий контроль
11.									
5.2	Острые заболевания глаза у детей и взрослых	7	1	6			ПК 1		Текущий контроль
12.									
5.2	Врожденная патология и аномалии развития органа зрения у детей и взрослых	8	2	6			ПК 1		Текущий контроль
13.									
5.2	Глазное протезирование	5	1	4			ПК 1		Текущий контроль
14.									
Всего		96	16	80		6			
Итоговая аттестация-экзамен		4	4						
Всего		144	44	100		9			

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	0
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6	0	0	0
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12	0	0	0
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4	0	0
Промежуточная аттестация		4	0	4	0	0
5.	Оказание медицинской помощи пациентам с офтальмологическими заболеваниями	96	0	28	36	32
Итоговая аттестация-экзамен		4	0	0	0	4
Всего		144	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты,	2		ОК 1	1

правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантий реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.				
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	ОК 1	1	

	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	---	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного	1	ЭО-1	ОК 1	1

персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевание. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.				2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в	<i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».	2			2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие	1		ОК 1	1

профессиональной деятельности медицинского работника	организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.				
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2		ОК 1	1

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение ре-	2		ОК 2	1
---------------------------------------	---	---	--	------	---

	уровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.			
<i>Практическое занятие.</i> 1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.		2		2

	2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.			
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	ОК 2	1
	<i>Практическое занятие.</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы	2		1

	противодействия распространению этих заболеваний.				
--	---	--	--	--	--

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.	2		ОК 3	1
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожении, отравлениях и т.д. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	2		ОК 3	1
		4	СО-2		2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно -	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная	1		ОК 3	1

легочная реанимация	реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.	2	СС-1		2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	3		ОК 3	1
	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезненные и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС,	2			2

ЧД, и т.д.).					
2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.					
Промежуточная аттестация -экзамен	2				

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание медицинской помощи пациентам с офтальмологическими заболеваниями»

Раздел 5.1. «Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов»					
Тема 5.1.1. Организация работы медицинской сестры офтальмологического кабинета поликлиники и стационара. Организация электронного документооборота.	Лекция Организация специализированной медицинской помощи. Основные этапы специализированной помощи. Краткие сведения об истории развития офтальмологии. Заболеваемость населения Российской Федерации заболеваниями органа зрения. Новейшие достижения отечественной офтальмологической службы. Современные лечебно-организационные формы работы в офтальмологии. Создание специализированных центров (МНТК «Микрохирургия глаза», региональные НИИ глазных болезней).	1		ПК 1	1
	Практическое занятие: Основные функции офтальмологических центров. Согласованность действий всех звеньев, преемственность в лечении больных.	6			2
Раздел 5.2. Анатомия и физиология, методы исследования и заболевания органа зрения у детей и взрослых					
Тема 5.2.1. Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования	Лекция Анатомия хрусталика и стекловидного тела. Анатомия орбиты. Анатомия глазодвигательного аппарата. Понятие о проводящих путях зрительного анализатора. Определение термина «зрительный анализатор». Элементы зрительного анализатора. Зрительный акт. Этапы зрительного акта. Зрительные нейроны. Оптический путь. Особенности расположения зрительного нерва в орбите и оптическом канале. Отделы зрительного нерва. Функции органа зрения. Центральное зрение. Определение остроты зрения. Методы определения остроты зрения.	1		ПК 1	1

	Цветовосприятие. Ахроматические и хроматические цвета. Основные признаки хроматического цвета. Расстройства цветового зрения. Периферическое зрение, его характеристика. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Концентрическое сужение поля зрения, секторобразные дефекты, половинное выпадение поля зрения обоих глаз. Классификация скотомы. Значение различных видов нарушения зрения для диагностики заболеваний глаза и нервной системы. Монокулярное, одновременное и бинокулярное зрение. Причины нарушения бинокулярного зрения. Значение бинокулярного и стереоскопического зрения для выбора профессии. Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций.					3
Тема 5.2.2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза. Миопия. Методы хирургического лечения	<i>Практическое занятие:</i> Раздражитель для глаза, вызывающий зрительное опущение. Расстройства цветового зрения. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Монокулярное, одновременное и бинокулярное зрение. Участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций.	4				1
						ПК 1
	<i>Лекция</i> Определение понятий оптическая система глаза, рефракция глаза, диоптрия. Физическая рефракция глаза. Оптические несовершенства в рефракционной системе глаза. Клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Характеристика эмметропической рефракции, миопической и гиперметропической рефракции. Астигматизм, виды астигматизма. Принципы коррекции аметропии. Линзы (сферические, цилиндрические, торические). Действие линз. Аккомодация. Изменение аккомодации с возрастом. Причины спазма аккомодации. Клинические проявления спазма					1

	аккомодации. Паралич аккомодации. Парез аккомодации. Причины пареза и паралича аккомодации. Клиническая классификация близорукости. Теория происхождения близорукости. Критерии прогнозирования развития близорукости. Прогрессирующая и осложненная близорукость. Врожденная близорукость. Миопическая болезнь. Проблемы пациентов при близорукости. Особенности сестринского процесса при прогрессирующей и осложненной близорукости. Профилактика. Принципы лечения. Показания к склеропластике и эксимерно-лазерной кератотомии..					2
	<i>Практическое занятие:</i> Линзы (сферические, цилиндрические, торические). Действие линз. Аккомодация. Изменение аккомодации с возрастом. Причины спазма аккомодации. Клинические проявления спазма аккомодации. Паралич аккомодации. Парез аккомодации. Причины пареза и паралича аккомодации. Миопическая болезнь. Проблемы пациентов при близорукости. Особенности сестринского процесса при прогрессирующей и осложненной близорукости. Профилактика. Принципы лечения. Показания к склеропластике и эксимерно-лазерной кератотомии..	4				
Тема 5.2.3. Методики исследования органа зрения	<i>Лекция</i> Анамнез в диагностике глазной патологии. Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите. Понятие об обратной офтальмоскопии, офтальмоскопия в прямом виде. Биомикроскопия. Гониоскопическое исследование. Показания и противопоказания для гониоскопического исследования. Понятие о диафаноскопии. Исследование внутриглазного давления. Эластонометрия. Тонография. Методы определения рефракции глаза. Методика рефрактометрии. Понятие об автоматической рефрактометрии,	1			ПК 1	1

	электрорегинографии, электроокулографии, реоофтальмографии, эхографии, ангиографии. Показания к обзорной и к локализованной рентгенографии и компьютерной томографии орбиты.					2
	<i>Практическое занятие:</i> Наружный осмотр глаз. Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите. Исследование методом бокового освещения. Методика исследования проходящим светом. Обратная офтальмоскопия, офтальмоскопия в прямом виде. Биомикроскопия. Виды освещения при биомикроскопии. Методы скиаскопии. Методика офтальмометрии. Офтальмодинамометрия. Электрорезцефалография при офтальмоскопическом обследовании.	4				
Тема 5.2.4. Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов у детей и взрослых	<i>Лекция</i> Заболевания кожного покрова век, краев век, хряща и нейромышечного аппарата. Причины, предрасполагающие факторы. Лагофтальм, птоз, эпикантус, заворот век, врожденные патологические изменения век. Конъюнктивиты. Паратрахома. Заболевания слезных органов. Принципы лечения и профилактики заболеваний век и слезных органов.	1			ПК 1	1

	<i>Практическое занятие:</i> Участие в обходе пациентов в офтальмологическом отделении и присутствие на приеме в офтальмологическом кабинете поликлиники. Участие в проведении общего осмотра пациента. Выявление симптомов (субъективных, объективных) у пациентов с офтальмологическими заболеваниями. Ознакомление с проведением ультразвукового исследования органа зрения. Подготовка пациентов с офтальмологическими заболеваниями к специальным методам обследования. Подготовка пациентов с офтальмологическими заболеваниями к специальным методам лечения.	6			2
Тема 5.2.5. Заболевания роговицы и склеры у детей и взрослых	<i>Лекция</i> Причины и общая симптоматология болезней роговицы. Классификация кератитов. Обследование пациентов с заболеваниями роговицы. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при кератитах (специфическая иммуноотерапия, неспецифическая противовирусная терапия, кортикостероиды,). Эписклериты. Склериты. Кератопластика. Особенности ухода за послеоперационными пациентами.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Осуществлять сестринский уход при вирусных кератитах. Организовывать уход за пациентами с токсико-аллергическим кератитом. Подготовка пациентов к обследованиям. Контроль выполнения назначений врача. Осуществлять сестринский уход при эписклеритах, склеритах. Подготовка пациентов к операции и сестринский уход после кератопластики.	6	СО-2		2

	<i>Симуляционное обучение:</i> Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг на фантомах, симуляторах и муляжах.				
Тема 5.2.6. Заболевания сосудистого тракта и патологии хрусталика	<i>Лекция</i> Аномалии развития сосудистой оболочки. Воспалительные заболевания сосудистой оболочки. Классификация увеитов. Механизм появления резкой боли в глазу при переднем увеите. Возможные осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре распознать (заподозрить) развитие тракционной отслойки сетчатки и своевременно информировать врача. Дополнительные исследования. Принципы лечения увеита. Специфические увеиты. Особенности профилактики внутрибольничного заражения пациентов. Токсоплазмоз. Принципы диагностики и лечения токсоплазмоза глаза. Профилактика. Эндофтальмит и панфтальмит. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Лечение и профилактика. Врожденные аномалии сосудистого тракта. Врожденные и приобретенные катаракты. Классификация катаракты.. Принципы лечения. Особенности ухода за пациентами при возрастной катаракте.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Коррекция плана ухода за пациентом в зависимости от решения врача. Обеспечить своевременное выполнение всех назначений врача по обследованию, лечению. Осуществлять сестринский уход при токсоплазмозе глаза, катаракте с учетом характера заболеваний. Подготовка пациентов к операции по поводу катаракты. Обеспечить соответствующий уход и наблюдение за послеоперационным пациентом.	6			2

Тема 5.2.7 Глаукома	<i>Лекция</i> Глаукома, тонометрическое давление. Колебания офтальмотонуса. Средние нормальные величины тонометрического и истинного внутриглазного давления. Пути оттока внутриглазной жидкости в норме. Классификация и причины глаукомы. Неотложная помощь. Схема лечения острого приступа глаукомы. Ранняя диагностика глаукомы. Измерение суточной кривой тонометром Маклакова, эластокирвой эластотонометром, нагрузочные и разгрузочные пробы. Принципы лечения первичной глаукомы. Показания, противопоказания и техника инстилляций тимолола. Виды хирургического лечения первичной глаукомы. Показания для лазерного лечения. Значение профилактических осмотров и роли генетических исследований в раннем выявлении глаукомы. Диспансерное наблюдение за больными глаукомой Особенности ухода за пациентами.	1		ПК 1	1
					2
	<i>Практическое занятие:</i> Участие в оказании неотложной помощи пациентам с неотложными состояниями. Соблюдать правила сбора информации. Осуществить сестринский уход пациентов с глаукомой. На основании собранной информации оценить возможности пациента к самоуходу. Провести беседу с пациентом (членами семьи) об элементах самоухода (ухода) до и в послеоперационном периоде. Коррекция плана ухода за пациентом в зависимости от решения врача. Проводить мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений и профилактике внутрибольничной инфекции.	6	СО-2		
	<i>Симуляционное обучение:</i> Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг на фантомах, симуляторах и муляжах.				

Тема 5.2.8. Патология глазодвигательного аппарата	<i>Лекция</i> Определение понятия «косоглазие». Содружественное и паралитическое косоглазие. Мнимое косоглазие. Угол косоглазия. Психологические и физиологические проблемы пациентов при косоглазии и нистагме. Гетерофория и ортофория. Амблиопия. Основные и потенциальные проблемы. Принципы лечения косоглазия и амблиопии. Плеоптика. Операции, резекции и рецессии для устранения косоглазия. Нистагм. Глазной и нейрогенный нистагм. Причины. Проблемы пациентов.	1		ПК 1	1
					2
Тема 5.2.9. Методы исследования пациентов с косоглазием и амблиопией	<i>Лекция</i> Измерение угла косоглазия. Субъективное и объективное обследование пациентов при патологии глазодвигательного аппарата. Определение характера зрения (бинокулярный и монокулярный). Определение характера зрения (бинокулярный и монокулярный).	1		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие:</i> Исследовать у пациентов с косоглазием и амблиопией угол ко-соглазия, бинокулярное зрение, глазодвигательный аппарат, фузионную способность. Овладеть методикой работы на соответствующих приборах. Установить психологический контакт с пациентом. Осуществлять сбор информации у пациентов с косоглазием и амблиопией. На основании информационной базы выделить основные проблемы пациента, связанные с предстоящей операцией, дефицитом самоухода (с учетом возраста пациента), общим состоянием. Подготовить к операции. Обеспечить правильный послеоперационный уход и наблюдение. Обследование и лечение. <i>Симуляционное обучение:</i> Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг на фантомах, симуляторах и муляжах.	6	СО-2		2
Тема 5.2.10. Новообразования органа зрения и его придатков	<i>Лекция</i> Новообразования век, сосудистого тракта, опухоли конъюнктивы доброкачественные и злокачественные. Дополнительные методы исследования в диагностике новообразований органа зрения и его придатков. Офтальмологические симптомы при опухолях головного мозга. Проблемы пациентов с новообразованиями органа зрения и его придатков. Принципы лечения. Подготовка к обследованию. Проблемы биомедицинской этики при уходе за тяжелыми пациентами.	1		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие:</i> Коррекция плана ухода в зависимости от решений врача. Сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков. Оценка возможности самоухода при постановке целей и планировании сестринских вмешательств. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Подготовка пациента к обследованию. Соблюдение этики и медицинской тайны. Оценка состояния пациента. Участие в приеме пациентов и оказании помощи пациентам в офтальмологическом отделении, офтальмологическом кабинете поликлиники.	6			2
Тема 5.2.11. Повреждения органа зрения	<i>Лекция</i> Механические повреждения – проникающие и непроникающие ранения глазного яблока. Ожоги – химические, термические, электрические. Комбинированные поражения глаз. Проблемы пациентов при повреждениях органа зрения. Особенности ожога кислотой, щелочью, ожогов, с наличием частиц химических веществ. Неотложная помощь при ожогах кислотой, щелочью, при попадании веществ из газового баллончика или пистолета, термических ожогах, при ожогах фосфором. Особенности поражения органа зрения ультрафиолетовыми лучами. Общие принципы лечения при ожогах глаз. Уход за пациентами с ожогами глаз. Контузии глазного яблока. Проблемы пациентов при контузии. Неотложная помощь при ушибах век, повреждениях стенок орбиты, прободных ранениях глазного яблока.	1		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие:</i> Правила сбора информации. Осуществлять сестринский уход при механических повреждениях. Правила оказания неотложной помощи. Подготовка пациентов к обследованию. Психологический контакт с пациентом при подготовке к операции. Обеспечить послеоперационный уход и наблюдение за пациентом с повреждением органа зрения и его придатков. Осуществлять мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции.	6			2
Тема 5.2.12. Острые заболевания глаза у детей и взрослых	<i>Лекция</i> Острый приступ глаукомы, обширный отек, резкая гиперемия, обильное отделяемое, сильный болевой синдром. Неотложная помощь и принципы лечения при острых заболеваниях глаза.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Правильно собрать анамнез у пациентов с острыми заболеваниями глаз. На основании собранной информации установить основные проблемы пациентов и реализовать сестринские вмешательства. Своевременно распознать ситуации, требующие оказания неотложной доврачебной помощи, осмотра врача: неудовлетворительное общее состояние пациента, лихорадка. Правильное выполнение назначений врача. Помочь врачу при проведении обследования, лечебных манипуляций. Осуществлять дальнейшее наблюдение за пациентом.	6			2
Тема 5.2.13. Врожденная патология и аномалии развития органа зрения у детей и взрослых	<i>Лекция</i> Аномалии глазного яблока (анофтальм, микрофтальм), коллоба, хрусталика, склеры, роговицы, радужки, зонулярных связок, стекловидного тела, зрительного нерва и слезных органов. Наблюдение за пациентами с врожденной аномалией органа зрения. Уход и наблюдение за пациентами с врожденной патологией органа зрения при инфекционных заболеваниях (краснуха, ВИЧ-инфекция и др.).	2		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие:</i> Установить психологический контакт с пациентом врожденной патологией органа зрения. Соблюдать этику при уходе за пациентами с врожденной патологией органа зрения. Осуществлять сестринский уход при обследовании и лечении больных аномалиями глазного яблока (анофтальм, микрофтальм), колобомой, аномалиями хрусталика, склеры, роговицы, аномалиями радужки, зонулярных связок, стекловидного тела, зрительного нерва.	6			2
Тема 5.2.14 Глазное протезирование	<i>Лекция</i> Организация работы кабинета по подбору стандартных протезов. Характеристика глазного протеза, показания к главному протезированию. Правила пользования глазным протезом.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Техника и методика новокаиновой блокады, субконъюнктивальных и периокулярных инъекций. Физиотерапия после протезирования. Техника наложения накладок и повязок. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов.	4			2
		4			Экзамен
Итоговая аттестация		144			
Всего					

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий.

	контроля в медицинской организации.	– Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с офтальмологическими болезнями разных возрастных групп	– Полнота знаний нормативно-правовой базы. – Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами. – Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание офтальмологической помощи взрослому и детскому населению» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно легочной реанимации, дефибрилляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.

- Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021 - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.

Основная литература

1. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html>
2. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум / О. Ю. Николук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45794-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284042>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-222-35204-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164700>
5. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: учебное пособие/ Э.Д.Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 398 с. – ISBN 978-5-222-34110-0. – Текст: непосредственный.
6. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44237-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217418>

Дополнительная литература

1. 1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакции И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова - 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
8. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация:

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения 1,2,3,4 модулей в форме заданий в тестовой форме, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

5.2 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как срав-

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
			нение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения ма-

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
			нипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1	Мышцы, двигающие глаз кверху:	- нижняя прямая - верхняя косая + верхняя прямая + нижняя косая
2.	ПК 1	Функции склеры	- регулирует поступление света к сетчатке + опорная + защитная + формообразующая
3.	ПК 1	Функции палочек:	+ обеспечивают периферическое зрение - являются проводником зрительных импульсов + обеспечивают светоощущение
4.	ПК 1	Светочувствительные элементы сетчатки:	+ пигментный эпителий + палочки и колбочки - центральная артерия сетчатки
5.	ПК 1	Функция зрительного нерва:	+ проводник зрительных импульсов от сетчатки - обеспечивает остроту и цветовое зрение
6.	ПК 1	Какие мышцы приводят в движение глазное яблоко:	+ наружные прямые мышцы глаза - цилиарная мышца - орбикалярная мышца
7.	ПК 1	Прозрачные структуры глаза:	+ роговица + хрусталик + стекловидное тело + влага передней и задней камер
8.	ПК 1	Функции хрусталика:	+ светопроведение и светопреломление + участие в акте аккомодации - обеспечивает остроту зрения
9.	ПК 1	Острота зрения принятая за норму:	- 2,0 + 1,0

			- 0,5
10.	ПК 1	Причины, приводящие к слепоте:	+ поражения цнс + травма глаз - нарушение обмена веществ
11.	ПК 1	Преломляющие среды глаза:	+ роговица + хрусталик - стекловидное тело
12.	ПК 1	Нормальное внутриглазное давление колеблется в пределах:	+ 16-24 мм рт. ст - 36-42 мм рт. ст - 4-6 мм рт. ст
13.	ПК 1	Функции цилиарного тела:	+ аккомодация + продукция внутриглазной жидкости - светопроведение - светопреломление
14.	ПК 1	В норме какой наиболее вероятный вид рефракции у детей в раннем детском возрасте?	- миопия + гиперметропия - эметропия
15.	ПК 1	Через зрительный канал проходят:	+ зрительный нерв - глазничные вены + глазничная артерия - внутриглазные мышцы
16.	ПК 1	Нормальное цветоощущение называется:	+ трихромазия - дихромазия - монохромазия - цветоаномалия
17.	ПК 1	Корковый отдел зрительного анализатора находится в:	- височной области + затылочной области - теменной области - лобной области
18.	ПК 1	Локализация слезной железы:	- в заднем полюсе глазного яблока + под верхнелатеральным краем орбиты - в области верхнеглазничной щели - с носовой стороны глазного яблока
19.	ПК 1	Центральное зрение осуществляют:	+ колбочками - биполярными клетками - ганглиозными клетками
20.	ПК 1	Питание хрусталика обусловлено:	- сосудами радужки - сосудами цилиарного тела - сосудами хориоидеи + внутриглазной жидкостью
21.	ПК 1	Место наибольшей концентрации палочек:	+ периферия сетчатки - желтое пятно - диск зрительного нерва
22.	ПК 1	Место наибольшей концентрации колбочек:	- периферия сетчатки + желтое пятно - диск зрительного нерва
23.	ПК 1	К наружной оболочке глазного яблока относятся:	- радужка + роговица - ресничное тело + склера
24.	ПК 1	Лимб - это место перехода:	+ роговицы в склеру - радужки в ресничное тело

			- ресничного тела в собственно сосудистую оболочку - зрительного нерва в сетчатку
25.	ПК 1	Разновидности характера зрения человека:	+ монокулярное + одновременное + бинокулярное - циклопическое
26.	ПК 1	Для восприятия окружающих предметов глаз совершает следующие виды движения:	+ тремор + дрейф + скачки - нистагм
27.	ПК 1	Круговая мышца век иннервируется:	+ лицевым нервом - глазодвигательным нервом - отводящим нервом - тройничным нервом
28.	ПК 1	Чувствительные нервные окончания (n.trigemini) отсутствуют:	- склере + сетчатке - радужке + хориоиде
29.	ПК 1	Гемиянопия - это:	- локальное сужение поля зрения - концентрическое сужение поля зрения - очаговые выпадения поля зрения + двухстороннее выпадение половины поля зрения
30.	ПК 1	Субатрофия глаза - это:	- смещение глазного яблока - выпячивание глазного яблока - западение глазного яблока + уменьшение размеров глазного яблока
31.	ПК 1	Анофтальм - это:	+ отсутствие глазного яблока - смещение глазного яблока - выпячивание глазного яблока - сморщивание глазного яблока
32.	ПК 1	Расстройство сумеречного зрения называется:	- скотома - гемиянопия - трихромазия + гемералопия
33.	ПК 1	Гипотония глазного яблока может возникнуть при:	- кератите + проникающем ранении - неврите зрительного нерва + иридоциклите
34.	ПК 1	Орбита имеет форму:	- трехгранной пирамиды - конусовидную форму + четырехгранной пирамиды - форму квадрата
35.	ПК 1	Содержимое орбиты	- мышцы, нервы, сосуды, клетчатка, фасции - мышцы, нервы, сосуды, клетчатка + мышцы, нервы, сосуды, клетчатка, глазное яблоко - тенонова капсула, глазное яблоко,

			мышцы
36.	ПК 1	Функция слезного аппарата:	+ слезообразующая + слезоотводящая + защитная - продуцирует внутриглазную жидкость
37.	ПК 1	Нижняя стенка орбиты является границей между:	- лобной пазухой + гайморовой пазухой - решетчатой пазухой - клиновидной пазухой
38.	ПК 1	Глазное яблоко состоит из:	- одной плотной оболочки - двух оболочек + трех оболочек - четырех оболочек
39.	ПК 1	Наиболее сильная преломляющая среда глаза:	- хрусталик - стекловидное тело - камерная влага + роговица
40.	ПК 1	Средняя оболочка состоит из:	- радужки, склеры, хориоидеи - радужки, сетчатки, цилиарного тела - радужки, роговицы, хориоидеи + радужки, цилиарного тела, хориоидеи
41.	ПК 1	Перечислите функции радужки:	- питает хрусталик - продуцирует внутриглазную жидкость - регулирует поток света + принимает участие в строении угла передней камеры
42.	ПК 1	Основные функции хрусталика:	+ регулирует офталмотонус + участвует в акте аккомодации + преломляющая - обеспечивает фотохимические процессы
43.	ПК 1	Каким аппаратом сетчатки осуществляется центральное зрение:	- зрительным нервом - палочковым аппаратом + колбочковым аппаратом - биполярными клетками
44.	ПК 1	Каким аппаратом осуществляется периферическое зрение:	+ палочковым аппаратом - зрительным нервом - колбочковым аппаратом - периферической частью сетчатки
45.	ПК 1	Основная функция центральной части сетчатки:	- регулирует поток света - обеспечивает зрение в темноте + обеспечивает первый этап акта зрения - поддерживает тургор глаза
46.	ПК 1	Функции центральной части сетчатки:	+ острота зрения, цветоощущение - поле зрения, бинокулярное зрение - светоощущение, поле зрения - осуществляет аккомодацию
47.	ПК 1	Для новорожденных характерна	- эмметропия

		рефракция:	- миопия + гиперметропия - астигматизм
48.	ПК 1	Физическая рефракция эметропического глаза взрослого человека составляет в среднем:	- 40 - 20 + 60 - 80
49.	ПК 1	Слезная железа начинает функционировать	- с рождения + с 2-х месяцев - с 6 месяцев - к году
50.	ПК 1	Мышцы, двигающие глаз кнаружи:	- наружная прямая - наружная прямая верхняя косая + наружная прямая + 2 косые - верхняя и нижняя косые мышцы

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

К Вам за советом обратилась девушка 22 лет, которая считает, что очки в (-) 1,5 дптр, которыми она комфортно пользуется с 15 лет, «портят ее внешность», но видит она в них довольно хорошо. Ее интересует - можно ли вместо очков пользоваться контактными линзами, о которых она узнала много хорошего от подруги?

Вопросы:

1. Какую патологию Вы заподозрите у пациентки?
2. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие методы обследования необходимо провести дополнительно?
4. Дальнейшая тактика Ваших действий?
5. Какие осложнения могут развиваться при данной патологии?

Ответы.

1. Вероятно, у пациентки имеется близорукость легкой (I) степени - это следует уточнить при обследовании.
2. Дифференцируют по степени близорукости и по течению – не прогрессирующая (стационарная) или прогрессирующая.
3. Доступное обследование должно включать исследование остроты зрения без коррекции, определение степени рефракции субъективным методом, исследование остроты зрения с субъективно подобранной очковой коррекцией.
4. Обратиться к офтальмологу для подбора контактной коррекции зрения.
5. Приобретать контактные линзы вне салонов «Оптика» не следует, так как они подбираются индивидуально после обследования пациента, иначе возможно развитие различных осложнений (конъюнктивит, кератит и пр.).